

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников "Программа повышения квалификации охранников" (далее – Программа) реализуется в соответствии с типовой программой, утвержденной Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

Целью Программы является совершенствование профессиональной компетенции охранника без изменения уровня образования, установление (подтверждение) имеющихся квалификационных разрядов.

Прохождение Программы является необходимым условием для подтверждения гражданами правового статуса частного охранника. Прохождение Программы в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков частного охранника предусматривается не реже одного раза в пять лет, перед продлением удостоверения охранника.

Программа реализуется в трех вариантах, в зависимости от времени освоения (срока обучения) и имеющегося квалификационного разряда (далее – разряд), который зависит от права охранников на использование оружия и специальных средств:

- повышение квалификации охранников 6 разряда (использование служебного, гражданского оружия и специальных средств) – не менее 20 аудиторных часов;
- повышение квалификации охранников 5 разряда (использование гражданского оружия и специальных средств) – не менее 16 аудиторных часов;
- повышение квалификации охранников 4 разряда (использование только специальных средств) – не менее 8 аудиторных часов.

Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается.

При освоении программ дисциплин Программы изучаемая тематика доводится в объеме изменений норм и правил за период, прошедший после ранее пройденного обучающимися профессионального обучения, а также в части информации, значимой для соблюдения и защиты прав и законных интересов граждан и организаций, а при освоении программы дисциплины «Оказание первой помощи» – в части, значимой для сохранения жизни и здоровья пострадавших.

При формировании «смешанных групп» (для охранников, проходящих повышение квалификации по разным разрядам) слушатели приступают к занятиям одновременно, зачеты по дисциплинам проводятся по мере завершения соответствующих блоков подготовки по разрядам, а итоговая аттестация, как правило, проводится по окончании обучения всех охранников, включенных в учебную группу.

При реализации Программы допускается изменение последовательности изучения тем учебных дисциплин при условии полного выполнения программы; организация на основе договорных отношений обучения по отдельным дисциплинам (разделам) программы в образовательных учреждениях и организациях, имеющих условия для проведения соответствующих занятий (реализация Программы в сетевой форме), как правило осуществляется в части оказания первой помощи, специальной физической и огневой подготовки.

В процессе реализации Программы педагогический состав опирается на Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. №2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации № 396 от 30 ноября 2019 г. «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников»,

приказ Минздравсоцразвития России № 199 от 17.04.2009 г. «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1», иные законодательные и подзаконные нормативные правовые акты, действующие на территории Российской Федерации, а также руководствуется вновь принимаемыми нормативными правовыми документами.

Программа включает, помимо настоящего раздела, раздел «Условия реализации Программы», раздел «Наличие специальной учебной базы» (с указанием типов, видов и моделей оружия и специальных средств, используемых при реализации Программы), раздел «Содержание Программы» (в том числе календарный учебный график, учебный план, тематические планы и рабочие программы дисциплин), раздел «Итоговая аттестация», раздел «Планируемые результаты освоения Программы», перечни оценочных и методических материалов.

Содержание образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой оценки результатов освоения образовательной программы, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Учебный план представлен в разрезе квалификационных разрядов и включает следующие учебные дисциплины: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Огневая подготовка (для охранников 5-6 разряда)», «Использование специальных средств», «Первая помощь», «Противодействие террору».

Календарный учебный график устанавливает: продолжительность освоения Программы в учебных днях и часах в зависимости от квалификационного разряда (4 разряд – 8 часов, 1 день; 5 разряд – 16 часов, 2 дня; 6 разряд – 20 часов, 3 дня); последовательность изучения учебных дисциплин с указанием номеров учебных тем, количества учебных часов и видов учебных занятий; сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

Рабочие программы учебных дисциплин представлены четырьмя разделами: Паспорт учебной дисциплины, Структура и содержание учебной дисциплины, Условия реализации учебной дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систематизированный перечень требований к знаниям и умениям обучающихся, завершивших обучение и освоивших образовательную программу в полном объеме.

Условия реализации образовательной программы определяют организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования к реализации образовательной программы.

Система оценки результатов освоения образовательной программы представлена требованиями к организации итоговой аттестации обучающихся, основным формам и методам их проведения.